

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной программы  
социально-гуманитарной направленности  
«Занимательная логика»**

1.	<b>Учреждение</b>	МАДОУ «Детский сад №104»
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная логика»
3.	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
	ФИО, должность	Снурницына Наталья Равильевна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	4-5 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	Тип – Общеобразовательная Вид – Типовая Форма организации содержания – интегрированная. Образовательный процесс с детьми строится на основе общения, познавательно-исследовательской деятельности и игры математического содержания
5.4.	Цель программы	формирование математических представлений у дошкольников средствами технологии системно-деятельностного подхода и педагогической технологии развивающих игр
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	При всем многообразии форм работы с детьми дошкольного возраста ряд задач математического развития наиболее успешно решается в процессе занятия, по своей сути представляющие собой специально моделируемые в соответствии с программными задачами образовательные ситуации. В Программе «Занимательная логика» выделяются три типа занятий (образовательных ситуаций) с детьми: -«открытия» нового знания; - тренировочного типа; - обобщающего типа
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Диагностика (2 раза в год – октябрь, май) Для диагностики развития ребенка используется методика, представленная в пособии «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мир открытий» (Тимофеева Е.В., Некрасова А.А. и др.)
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Будут знать как и уметь: • считать в пределах 8, отсчитывать 8 предметов от большего количества, соотносить запись чисел 1-8 с количеством предметов; умеет находить место предмета в ряду, отвечать на вопрос: «На каком месте справа (слева)?»; умеет располагать числа по порядку от 1 до 8; • узнавать и называть квадрат, прямоугольник, овал; находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме; • непосредственно сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине; раскладывать до 5 предметов в возрастающем порядке, выражать в речи соотношение между ними; • определять направление движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево); показывает правую и левую руки; устанавливает их последовательность.
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	02 октября 2023г.
10.	<b>Рецензенты</b>	

